

# EKSAMEN I FAG 45011

## ALGORITMER OG DATASTRUKTURER

Mandag 13. januar 1992 kl. 0900-1300

Faglig kontakt under eksamen: Arne Halaas, tlf. 3442

Alle trykte og håndskrevne hjelpemidler tillatt.

Godkjent lommekalkulator tillatt.

**Merk:** Alle svar skal skrives på vedlagte svarsark, der maksimal poengsum for hvert delspørsmål er angitt. En besvarelse kan totalt gis inntil 100 poeng.

### Oppgave 1

Gitt sekvensen  $S: x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$  av positive heltall.

Dersom et tall  $m$  forekommer mer enn  $\lceil n/2 \rceil$  ganger i  $S$  sier vi at  $m$  er et majoritetstall.

(a) (14 poeng)

Gi en meget kort beskrivelse av **ideen** til en så effektiv som mulig algoritme  $M$  for å finne et eventuelt majoritetstall  $m$  i  $S$ . Realiser  $M$  som en PASCAL-funksjon.

(b) (6 poeng)

Angi grenser for  $M$ 's maksimale tidsforbruk med  $\theta$ -notasjonen, og sammenlign  $M$  med standard (velkjente) algoritmer som kunne ha løst problemet.

### Oppgave 2

Anta at en datamengde består av en meget lang sekvens av desimale sifre, der  $P=60\%$  av sifrene er sifferet 0. De øvrige 9 sifre forekommer like hyppig.

(a) (6 poeng)

Finn en optimal Huffman-kode for sifrene, og den midlere kodelengden.

(b) (6 poeng)

Hvor liten kan  $p$  bli før koden funnet under (a) ikke lenger er optimal?

(c) (8 poeng)

Anta at en datafil består av en sekvens av (alle 256) 8-bits tegn, der den høyeste tegnfrekvensen er mindre enn det doble av den laveste tegnfrekvensen. Vis at Huffman-koding i dette tilfellet ikke er mer effektivt enn å bruke fast 8-bits kodelengde.

## Oppgave 3

Gitt Dijkstras korteste-vei algoritme:

```
Dijkstra( $G, w, s$ )
1 INITIALIZE-SINGLE-SOURCE( $G, s$ )
2  $S \leftarrow \emptyset$ 
3  $Q \leftarrow V[G]$ 
4 while  $Q \neq \emptyset$ 
5     do  $u \leftarrow \text{EXTRACT-MIN}(Q)$ 
6      $S \leftarrow S \cup \{u\}$ 
7     for each vertex  $v \in \text{Adj}[u]$ 
8         do RELAX( $u, v, w$ )
```

(a) (8 poeng)

Vil du støtte et forslag om å endre linje 4 til “4 while  $|Q| > 1$ ”? (Begrunn.)

(b) (12 poeng)

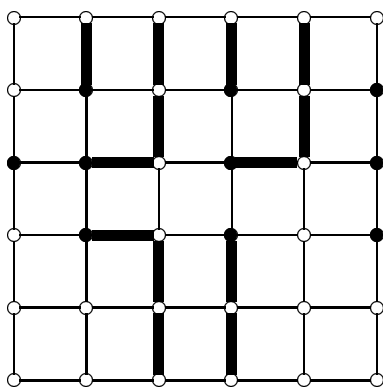
Gi **din egen** korte beskrivelse av det du oppfatter som hovedideen bak Bellman-Ford algoritmen. Forklar spesielt, med ord/figur (ikke matematikk), din oppfatning av algoritmens korrekthet.

## Oppgave 4

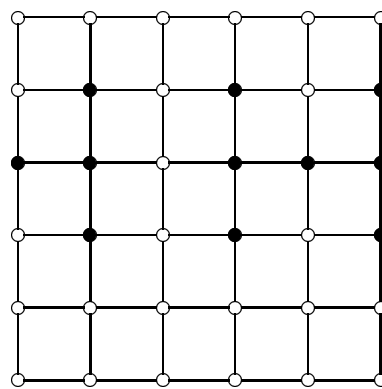
Gitt et rutenett med  $n \times n$  noder og et utvalg på  $m$  noder av disse. Vi definerer “Rømningsproblemet” som følger:

For hver av de  $m$  utvalgte nodene gjelder det å finne egen rømningsvei til en vilkårlig node på randen av rutenettet. Rømningsveiene kan ikke berøre/krysse hverandre. (Veiene skal være disjunkte.)

For rutenettet i figur I nedenfor, der  $n=6$  og  $m=10$ , er det mulig å finne  $m=10$  disjunkte rømningsveier. Merk at vi da også teller med (blokkerende) noder som i utgangspunktet er på randen. For rutenettet i figur II finnes ingen løsning.



Figur I



Figur II

(a) (12 poeng)

Vis hvordan rømnings-problemet kan omformes til et ordinært flytmaksimeringsproblem.

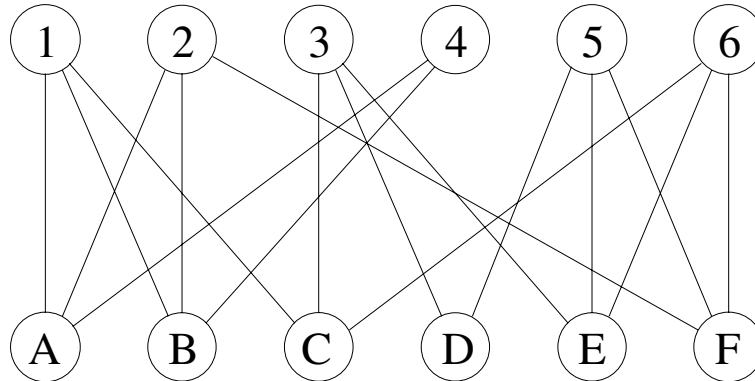
(b) (8 poeng)

Du skal her vise hvordan flytmaksimerings-algoritmen arbeider for å finne en såkalt maksimal “matching” i den bipartitte grafen nedenfor.

Anta at de flytforøkende veiene ut fra en node velges i stigende nummer/bokstavrekkefølge, og at flyten går “nedenfra og opp”.

En flytforøkende vei kan her angis med en sekvens av bokstaver og tall, der de 3 første flytforøkende veier som blir funnet vil funnet vil være (A,1),(B,2),(C,3).

Finn, i riktig rekkefølge, de resterende flytforøkende veier som vil bli funnet.



## Oppgave 5

En  $k$ -klikk i en urettet graf  $G$  med  $n$  noder er en komplett undergraf med  $k$  noder. Det finnes i alt  $n^k$  forskjellige utvalg av  $k$  noder i  $G$ , og en kan effektivt finne ut om et slikt utvalg utgjør en komplett graf.

Følgende algoritme  $A$  foreslås for å løse problem (K) “Har  $G$  en  $k$ -klikk?”:

$A$ : For hvert mulig utvalg: Sjekk (og stopp eventuelt) hvis utvalget er en  $k$ -klikk.

Påstand: “ $A$ ’s maksimale tidsforbruk er  $O(n^k \cdot k^2)$ , og  $K$  er derfor med i klassen  $P$  av problemer som kan løses i polynomisk tid.”

(a) (8 poeng)

Er  $K$  med i klassen  $NP$ ? (Begrunn)

(b) (12 poeng)

Forsvar eller angrip påstanden ovenfor. Diskuter her også problem-formuleringen.